

Le Sport face au défi d'un Développement Durable

Contribution du nautisme
au développement durable en Bretagne



1. Rappel historique

Les années 50 – 60

Développement d'une pratique essentiellement estivale des sports nautiques, avec la création des premiers centres nautiques et écoles de voile, de clubs, autour d'un projet social.

«Eduquer l'homme par la Mer»



Les années 60 - 70

Les premiers séjours de classes de mer (1964) et de voile à l'école (1975) autour d'un projet toujours social : «l'accès à tous à la pratique des sports nautiques», mais aussi d'éducation à l'environnement :

« Mieux connaître le milieu maritime, le terrain de jeu des sports nautiques, pour mieux le protéger. »



Les années 70 - 80

- Les débuts de la professionnalisation de l'encadrement au travers du triptyque :

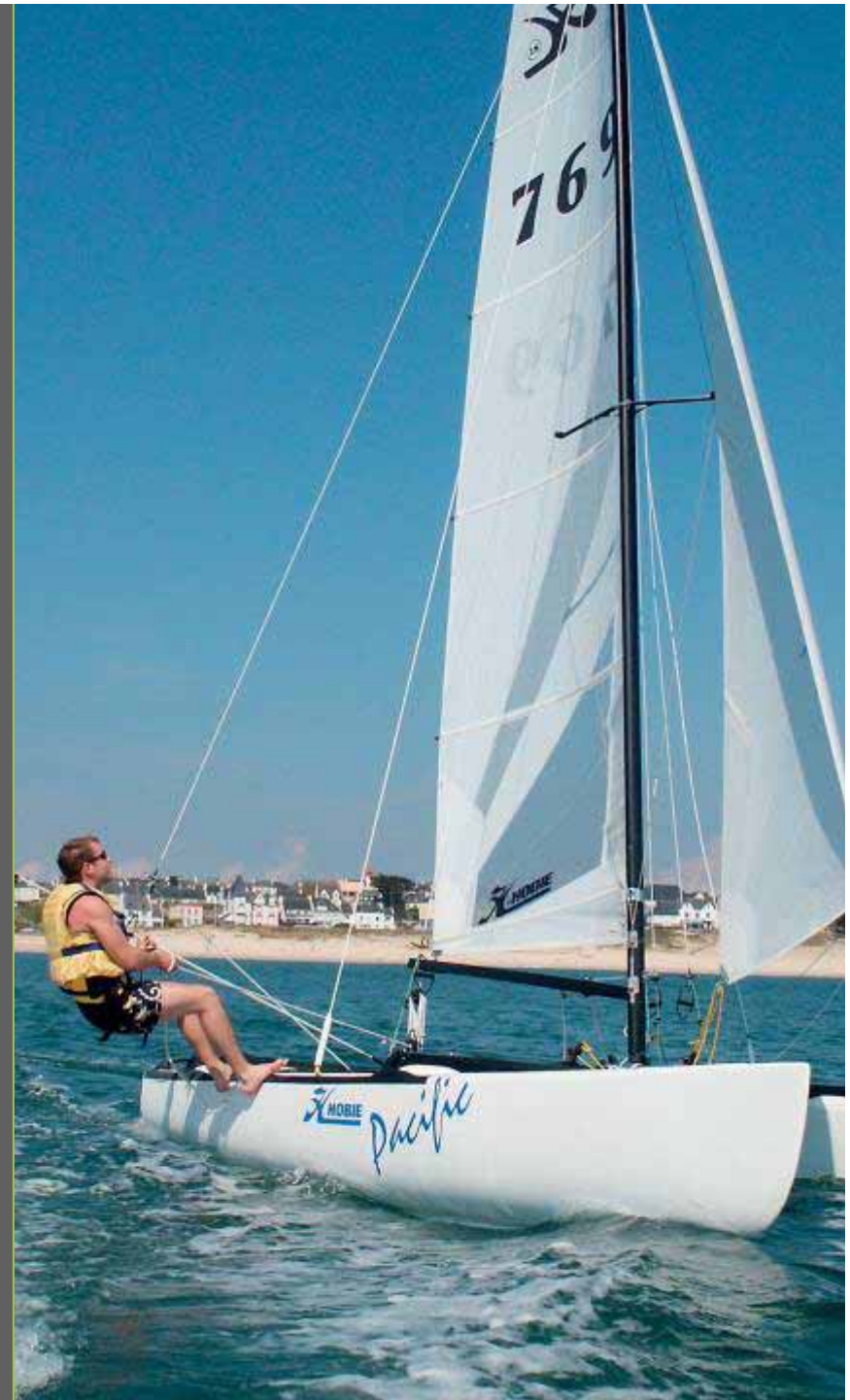


**«pratique touristique,
pratique éducative,
pratique sportive »**



Les années 1980 - 2000

- Le renforcement du partenariat entre le mouvement nautique breton et les collectivités locales et territoriales.
- La montée en puissance de la dimension économique de la pratique des sports nautiques.
- La pratique de sport qui génère une filière économique : **plaisance, industrie, commerce, services...**



Dans la deuxième moitié du XX^{ème} siècle, le développement des sports nautiques en Bretagne s'est construit autour d'un projet social, environnemental puis économique.

Au XXI^{ème} siècle, si la dimension économique est devenue très prégnante (emploi – chiffre d'affaires), la dimension sociale et environnementale reste plus que jamais au cœur du projet nautique breton.



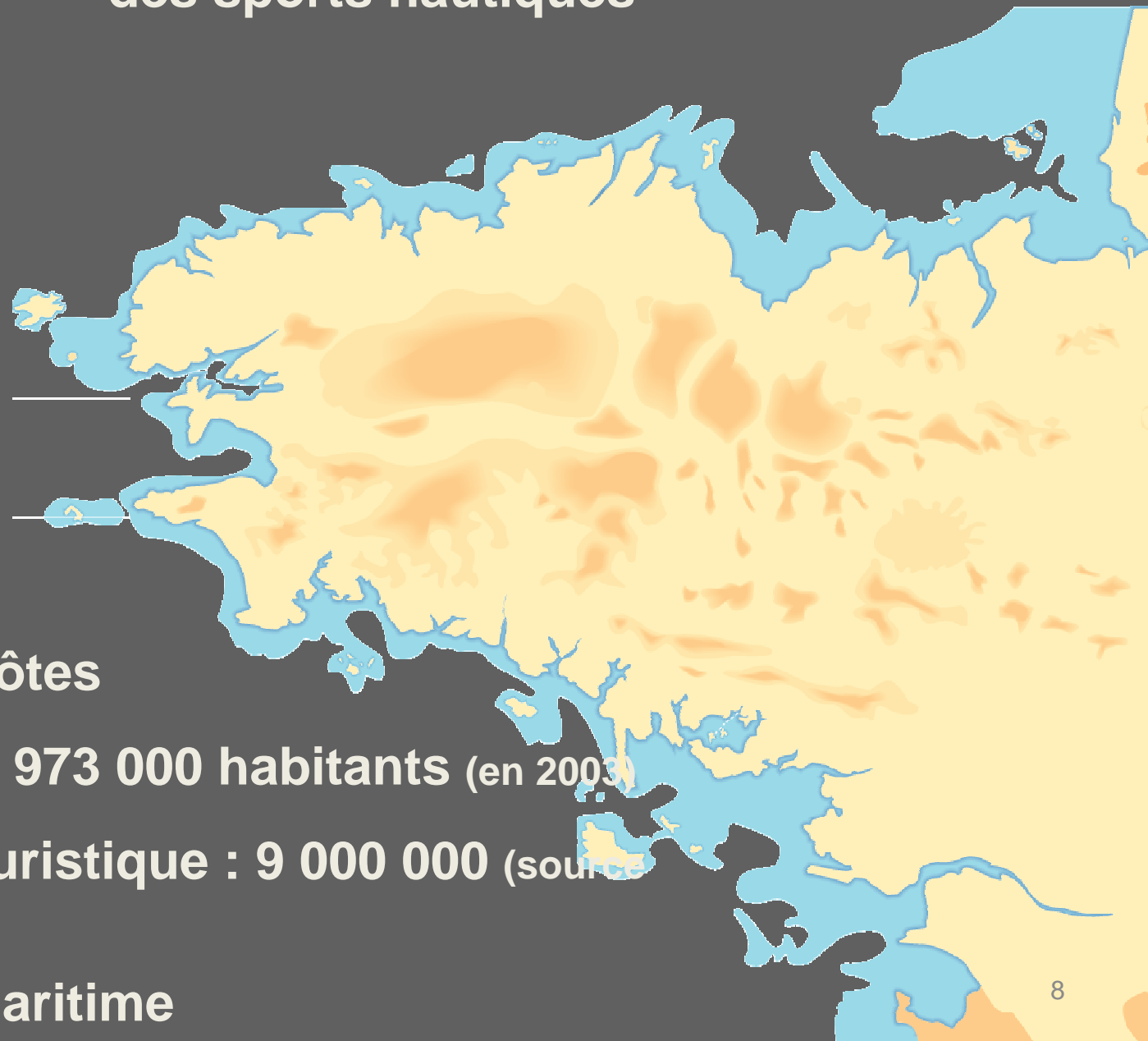
Les sports nautiques en Bretagne en 2008

dans leur dimension :

- > Sociale
- > Environnementale
- > Economique



Un contexte régional breton favorable au développement des sports nautiques



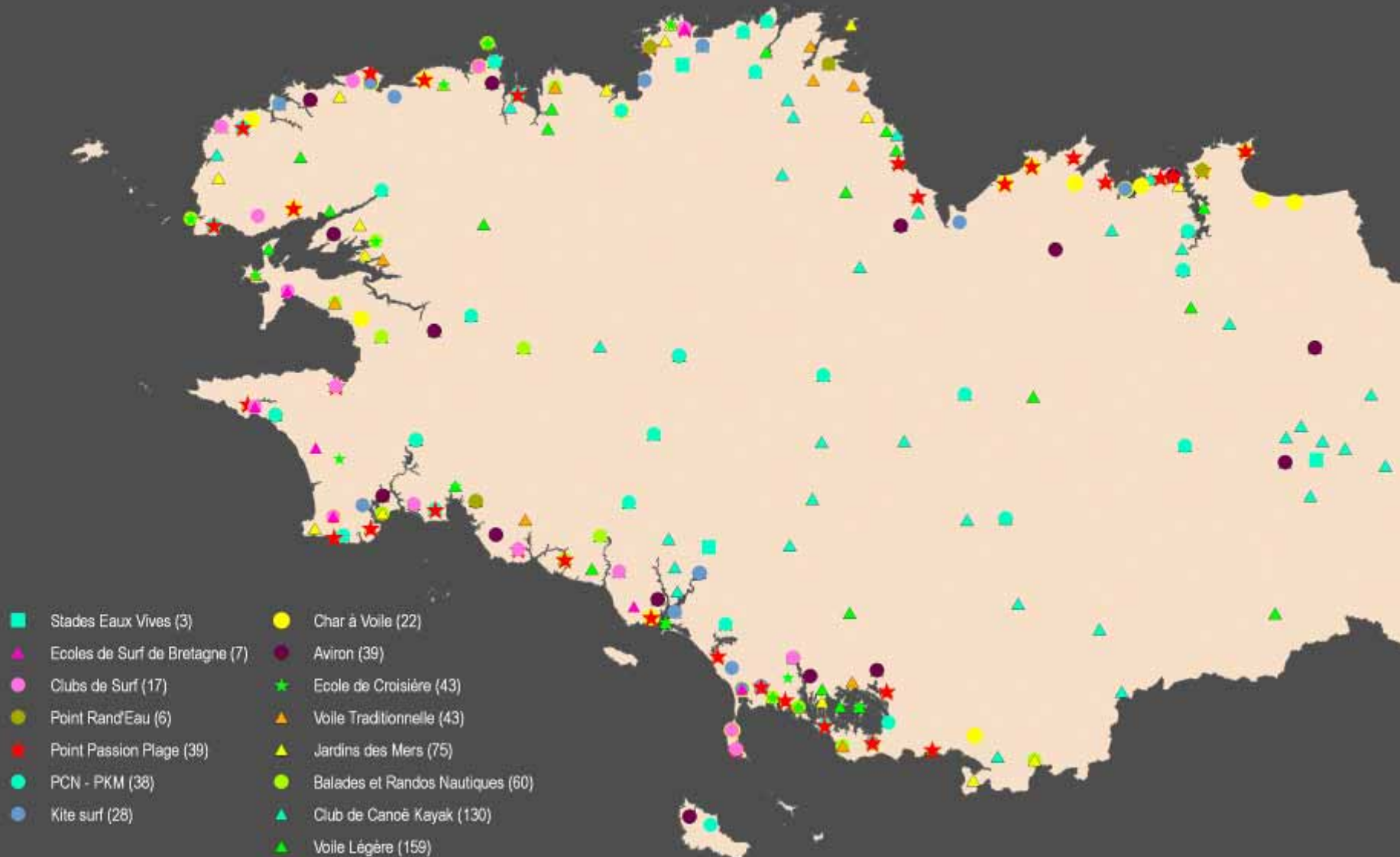
2 730 km de côtes

Population : 2 973 000 habitants (en 2003)

Population touristique : 9 000 000 (source ORTB)

Une culture maritime

Des possibilités de pratiques multiples et diversifiées sur l'ensemble du territoire



**En Bretagne, 519 établissements,
à 95 % des associations,
organisent l'offre des sports nautiques autour d'un projet :**

- **Social** : la pratique des sports nautiques pour tous les Bretons.
- **Economique** : le nautisme, élément moteur du développement touristique breton.
- **Environnemental**: la pratique des sports nautiques, moyen privilégié de la découverte, de la connaissance, donc de la protection de l'environnement maritime.

3 objectifs complémentaires et interdépendants

- **Le Social** : au travers en particulier de la pratique éducative et sportive annuelle, permet la **permanence** de l'activité => la professionnalisation => la **qualité** de la prestation => le **développement** des pratiques touristiques.
- **L'Économique** : en particulier au travers de la **vente de prestations** aux clientèles touristiques, génère des chiffres d'affaires et des **marges** qui permettent de financer les investissements qui serviront aussi à **soutenir les pratiques sociales**.
- **L'Environnemental** : la connaissance et la protection de **l'environnement** correspond aujourd'hui à une **forte attente** des publics => une **offre adaptée** dans ce domaine permet une **augmentation** de l'activité économique.

1. La Dimension Sociale

Elle se caractérise principalement par

- la pratique dans le cadre scolaire
- la pratique dans le cadre de l'insertion et du handicap
- le sport dans les clubs
- l'emploi



Les pratiques dans le cadre scolaire – l'élément-clé de la démocratisation des sports nautiques :

- **Dans le cadre des «activités nautiques scolaires».**

Chaque année, 30 000 jeunes Bretons (primaire, collège, lycée) font l'apprentissage des sports nautiques et découvrent l'environnement maritime.

Chiffre d'affaires généré : env. 3,5 millions d'euros.



- **Dans le cadre des classes de mer.**

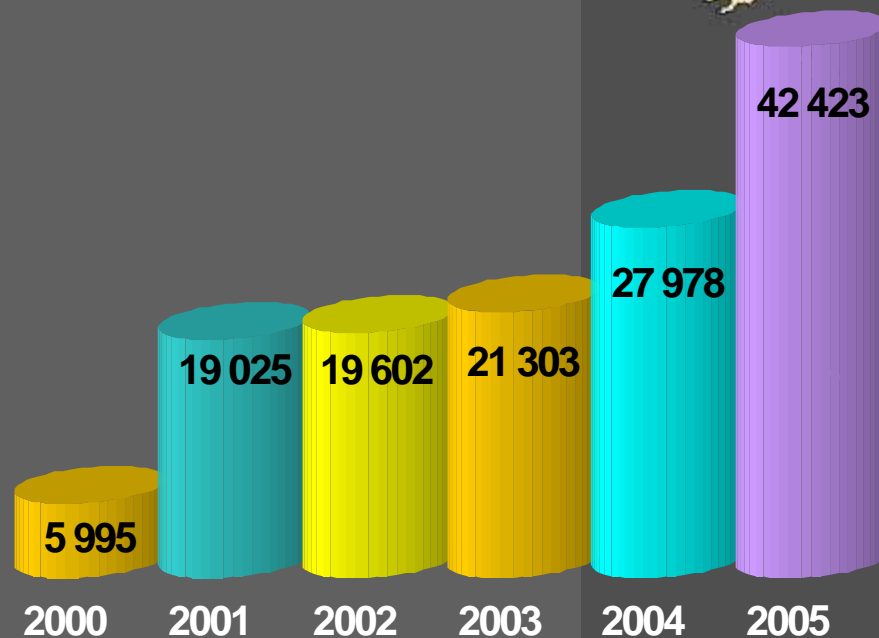
Chaque année, 20 000 jeunes (primaire, collège), venus de toute la France, vivent un séjour dont l'objet majeur est la connaissance de l'environnement maritime.

Chiffre d'affaires généré : env. 8 millions d'euros.



Les pratiques dans le cadre de l'Insertion et du Handicap (l'exemple finistérien)

6 454 personnes accueillies
(1 144 personnes en handicap
5 310 personnes en insertion sociale)
dans 34 structures soit 42 423 séances



Chiffre d'affaires généré
en Finistère : 700 000 €
en Bretagne : env. 2 millions d'€

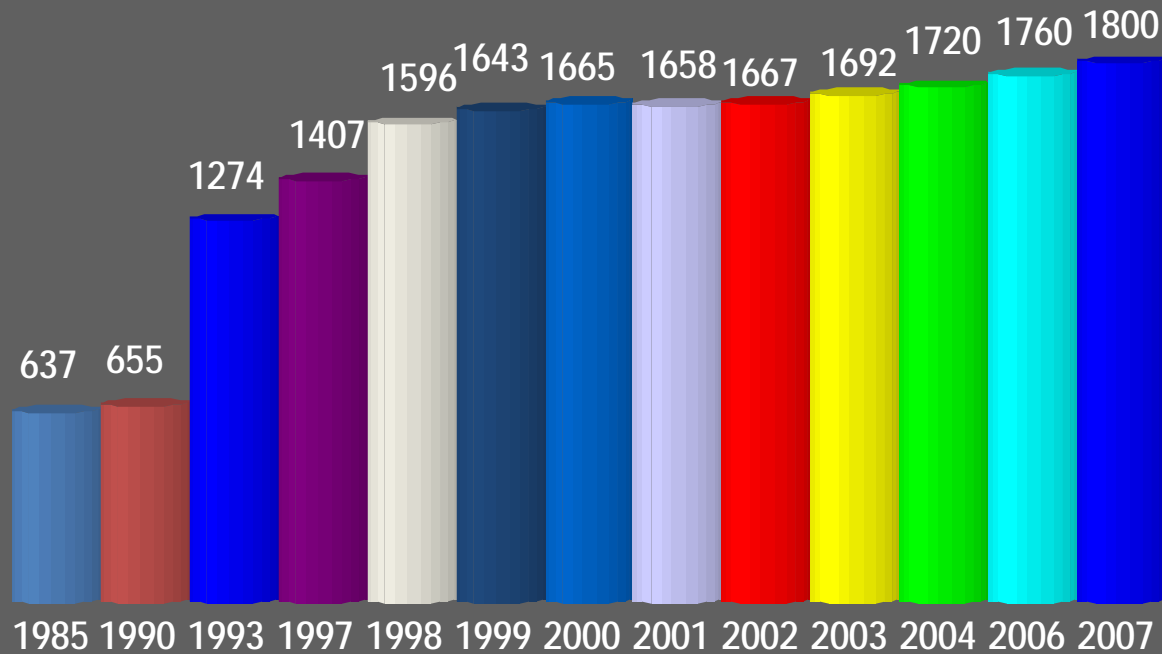
La pratique sportive dans les clubs

80 000 licenciés sportifs dans le secteur du nautisme

- Ces pratiques d'entraînement et de compétition ont, pour des sports à matériel comme les sports nautiques, un coût élevé.
- Ce coût, s'il est totalement répercuté sur le pratiquant, exclurait beaucoup de jeunes de la pratique des sports nautiques, sports identitaires de la Bretagne, comme le ski l'est pour la Savoie.
- Les dimensions plus économiques de l'activité, comme le tourisme nautique, contribuent dans la majorité des cas à cofinancer ces activités.
- Les pratiques sportives participent au travers de l'image des champions, de la formation technique des futurs cadres, de la réactivation de la vie associative, au bon fonctionnement global du système.

La création d'emploi

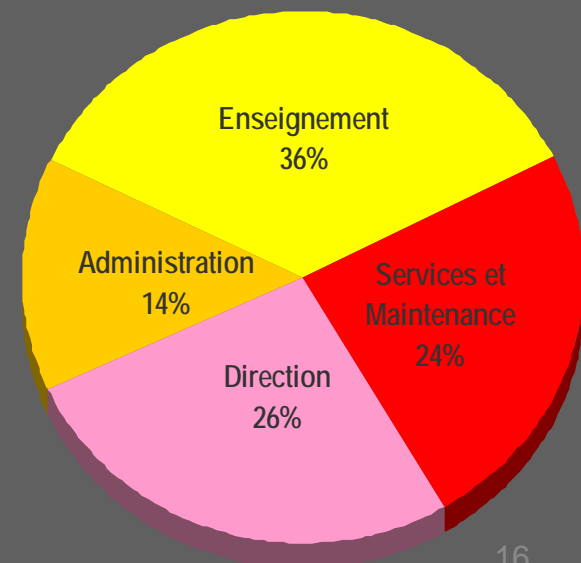
Évolution en équivalent temps plein



**1 800 emplois
équivalent temps plein
pour 3 100 contrats de trava**

**1 155 Permanents
420 Saisonniers longs
1 500 Saisonniers courts**

Affectation des postes permanents



2. La dimension environnementale

- Elle est historiquement très présente dans les classes de mer, dont les projets pédagogiques s'organisent majoritairement autour de la connaissance de l'environnement.



- **Elle est aussi fortement prise en compte dans la formation des professionnels :**
 - **une Unité de Compétence obligatoire nécessitant 115 heures pour l'acquisition de connaissances du milieu marin,**
 - **une Unité de Compétence Complémentaire représentant 300 heures pour la formation de guide-animateur nautique, uniquement centrée sur la connaissance de l'environnement :**

Objectif : • MAITRISER des techniques liées à l'activité

- **CONCEVOIR un projet original de découverte de l'Environnement marin en synergie avec une pratique nautique**
- **CONDUIRE une action éducative dans le cadre du projet de découverte**

- Elle est intégrée dans les contenus d'enseignement des écoles de voile, de kayak, de sports sous-marins, de char à voile, de surf, etc.

Canoë Kayak



Voile



Plongée



Surf



La nature est belle et indispensable à notre survie (...). Protégeons la



LA DUNE LITTORALE

En vacances, Océane et Tony doivent gravir une montagne de sable avant d'aller se baigner.

1^{ère} partie

1 Tony - «On passe par là?»
 Océane - Non, en ne peut pas. T'as pas vu le panneau ?
 Tony - Quel panneau ?
 Océane - Celui de l'Office National des Forêts.
 Tony - Qu'est-ce qu'il dit ?
 Océane - Il dit... que la dune protège la forêt des vagues et du vent, que la végétation fixe la dune et qu'il est interdit de la piétiner.
 Tony - Ah d'accord ! C'est comme une digue. Vieux, j'ai trouvé un sentier là-bas.
 Océane - «Oh, regarde tous ces insectes et ces oiseaux ! Tu vois que la dune est un milieu à respecter.»

2 Un peu plus tôt sur la dune...
 Océane - «Oh, regarde tous ces insectes et ces oiseaux ! Tu vois que la dune est un milieu à respecter.»

3 C'est l'Office National des Forêts qui gère et entretient le forêt et la dune. Il informe également le public.

Elle est aujourd'hui l'élément majeur de certaines prestations comme :

Le Jardin des Mers dont l'objet est la découverte de l'environnement marin pour de jeunes enfants de 4 à 7 ans. Elle aura concerné 10 000 enfants en 2007.

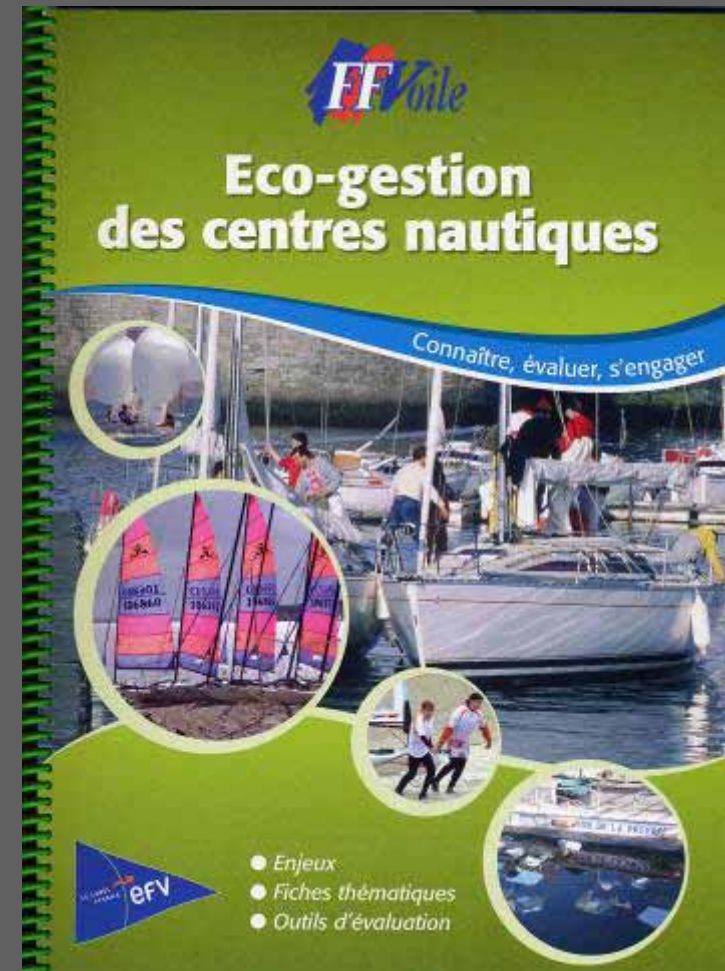
Les Balades et Randonnées Nautiques, nouveau concept développé depuis 2005, et dont l'objet est la découverte de l'environnement par la pratique des sports nautiques.

En 2008 : 60 balades – 6 200 clients



Au-delà de la mission d'éducation à l'environnement, une volonté de faire des centres nautiques bretons des lieux exemplaires du respect au quotidien des principes environnementaux du Développement Durable.

Edition d'un guide d'éco-gestion



Orientation des aides à l'investissement :

Projet NEA II :

Projet Interreg Espace Atlantique

Pilote : Région Bretagne

Partenaires :

5 pays

10 régions

24 organismes

Objectifs :

**Le développement durable
de la filière nautique**

Fiche Action n°1-1 NEA II

Objectif

Améliorer les qualités environnementales des installations nautiques (Bases nautiques, ports de plaisance, industries nautiques, ...) de l'Espace Atlantique.

Objectifs secondaires

Réalisation d'études (diagnostics environnementaux,...) dans les structures nautiques des régions partenaires.

Aide à l'équipement de ces structures nautiques en dispositifs qui contribueront à l'amélioration de leurs qualités environnementales.

Cible

Les installations (bâtiments, infrastructures, équipements,...) utilisées par la filière nautique dans l'Espace Atlantique : Centres d'activités, chantiers nautiques, ports, ...

Objectifs quantitatifs

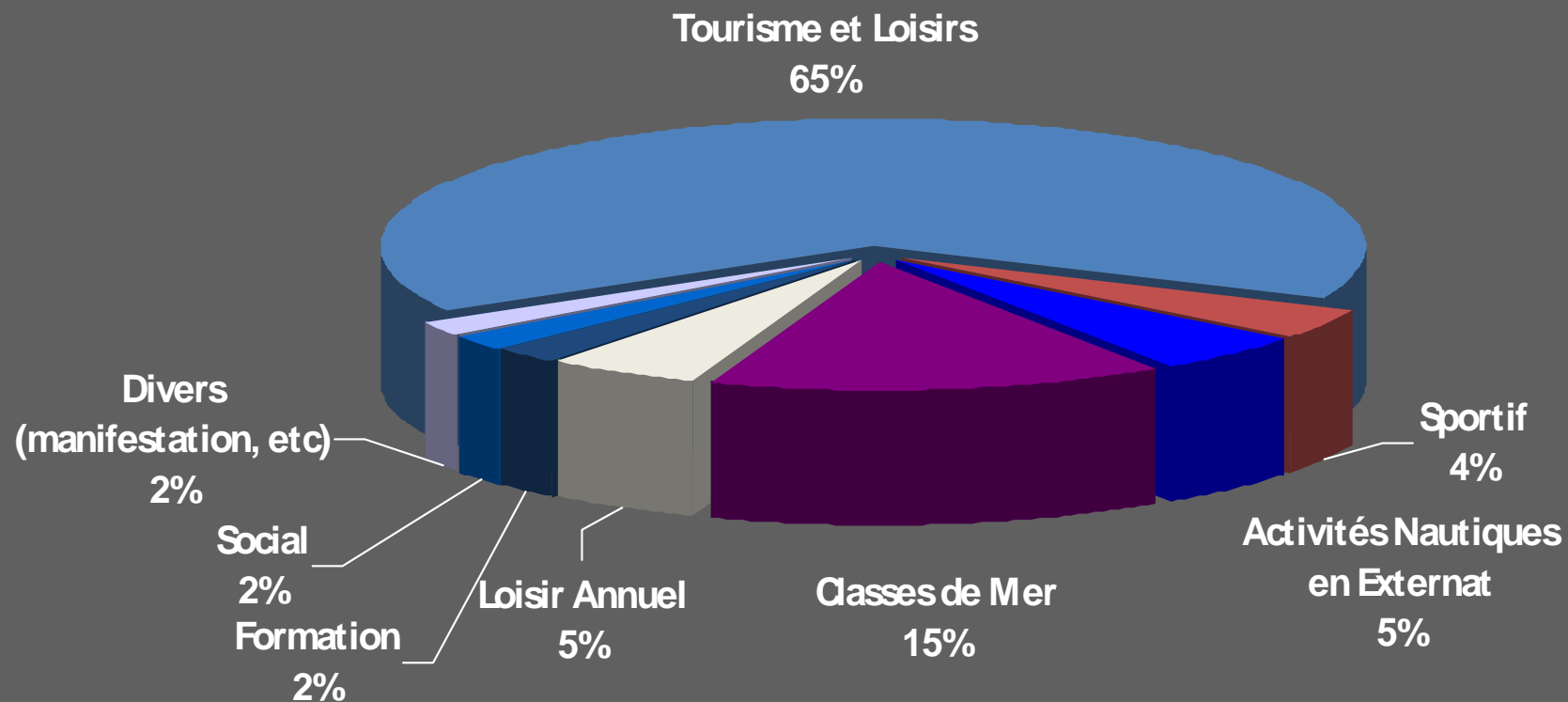
Réaliser au minimum 80 études et 80 actions d'équipement sur la période du projet.

3. La dimension économique

- Elle est présente aujourd'hui dans l'ensemble de l'offre d'activité et de sports nautiques en Bretagne (tourisme - loisir - éducatif - social - sportif).
- Elle est une des, sinon, la composante majeure de l'offre de tourisme nautique, où globalement le stagiaire membre adhérent de l'association des années 60-70 est devenu un stagiaire consommateur exigeant de prestations nautiques.
- Elle a impliqué une véritable mutation des associations qui, par choix ou obligation, sont devenues aussi des associations expertes dans la gestion et la vente de prestations de services nautiques.

Chiffres d'Affaires global des sports nautiques en Bretagne

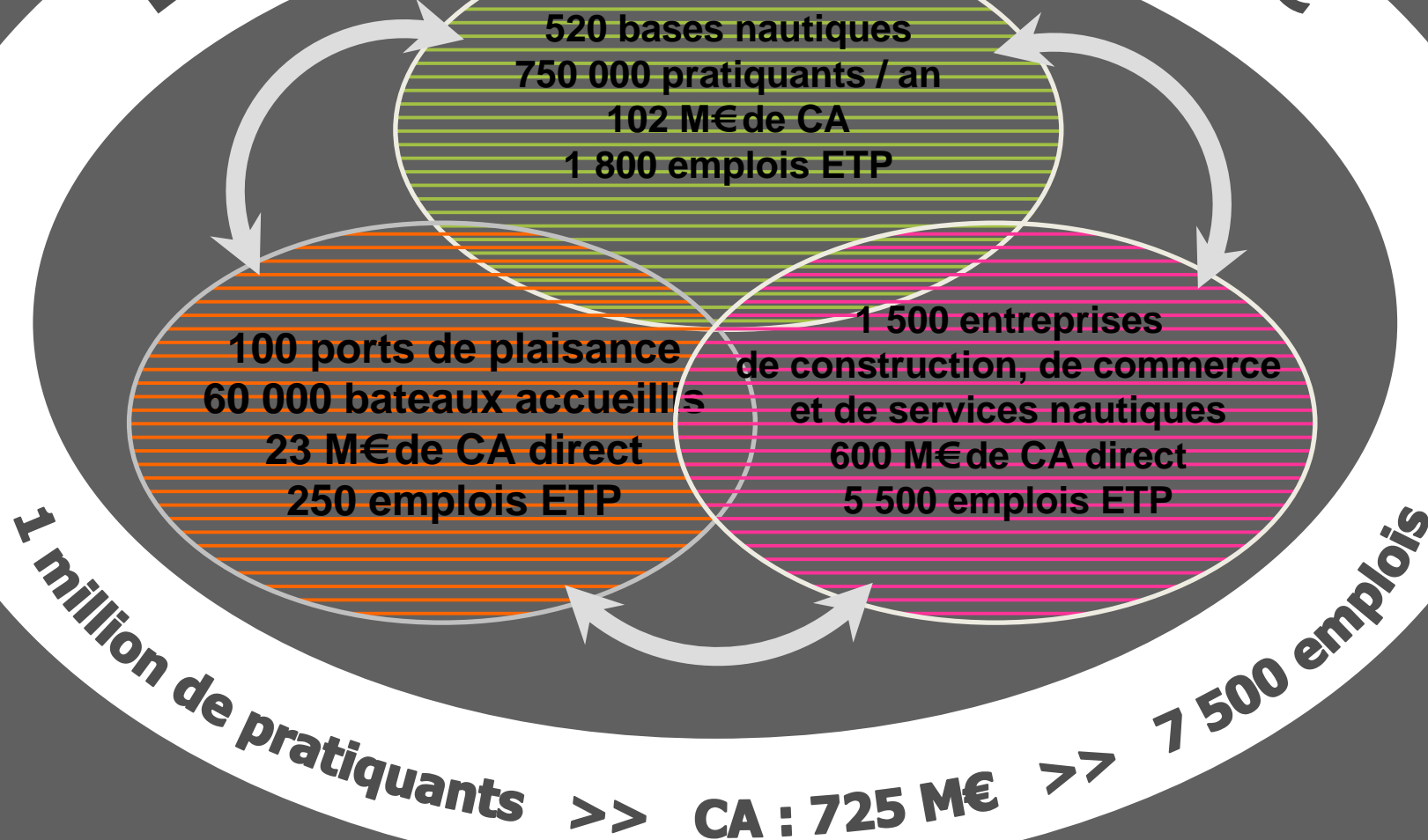
2007 : 102 175 000 €



**La dimension économique,
en dehors des emplois et chiffres d'affaires directs générés
par la pratique des sports nautiques,
se retrouve aussi dans le rôle
que joue le développement de la pratique
dans le développement de toute une filière :**

**« La Filière Nautique »
organisée autour
de 3 secteurs complémentaires et interdépendants.**

La Filière Nautique Bretonne



Le poids économique de la filière nautique progresse en moyenne de 10 % par an depuis 10 ans.

En synthèse

- **Hier** : un développement des sports nautiques en Bretagne qui s'est construit sur les principes de ce que l'on appelle aujourd'hui le Développement Durable.
- **Aujourd'hui** : une stratégie assumée de la part des acteurs des sports nautiques en Bretagne, de mener de façon volontariste une politique de développement durable des sports nautiques en Bretagne.

Ce qui implique :

- Le renforcement et le conventionnement du partenariat avec les collectivités locales et territoriales, pour la définition d'un **projet partagé** et la bonne prise en charge du **coût de la dimension sociale**.
- L'adaptation à ces enjeux d'un mode de gestion majoritairement associatif, en capacité de part les « valeurs » qu'il porte de mener sur le long terme une politique de développement durable des sports nautiques intégrant totalement les trois dimensions : **économique - social - environnemental**.