

La prise en compte de  
l'environnement dans les  
démarches d'enseignement des  
activités nautiques par les  
fédérations sportives

La prise en compte de l'environnement dans les démarches d'enseignement des activités nautiques par les fédérations sportives

- A l'origine : l'enseignement de « la technique »
- Puis : la technique et « la sécurité »
- La technique, la sécurité et « l'environnement\* »

Aujourd'hui la majeure partie des fédérations sportives raisonnent en fonction de ce triptyque

(\*) à noter la définition large d'environnement, au sens de milieu de pratique

La prise en compte de l'environnement dans les démarches d'enseignement des activités nautiques par les fédérations sportives

Pourtant des vitesses différentes de prise en compte de l'environnement – exemple :

- Le surf (FFS)
- Le kayak (FFCK)
- La voile (FFV)

Deux hypothèses à poser:

1. Plus une fédération est petite, plus vite elle aura tendance à prendre en compte des besoins exprimés par ses adhérents.
2. Plus le pratiquant se trouve proche ou immergé dans son milieu de pratique, plus la prise en compte de l'environnement est forte.

La prise en compte de l'environnement dans les démarches d'enseignement des activités nautiques par les fédérations sportives

## Présentation du CD

La prise en compte de l'environnement dans les démarches d'enseignement des activités nautiques par les fédérations sportives

Ce qu'il faut noter :

- des efforts permanents mais mal valorisés des fédérations
- des associations locales adhérentes qui sont souvent plus en prises avec les problématiques environnementales
  - une prise en compte des notions de développement durable qui commencent à questionner l'activité « in extenso »
    - exemple des activités de loisir qui prennent en compte le déplacement automobile pour organiser leur activité
    - exemple des comités et fédérations qui aménagent leur calendrier de stages et de compétitions en tenant compte du facteur CO<sub>2</sub> (mais aussi cout)

La prise en compte de l'environnement dans les démarches d'enseignement des activités nautiques par les fédérations sportives

Dans un futur proche :

- l'utilisation plus répandue de mallettes pédagogiques « environnement » avec des éducateurs sportifs formés
- une mise en œuvre des activités sportives qui tienne mieux compte de l'impact de l'activité sur le milieu
- Pour les fédérations des sports de nature, d'une manière générale, un à priori très positif sur la mise en place de parc naturels.